

ȘCOALA PROFESIONALĂ, COM. BUBUIECI

**PLAN DE DEZVOLTARE  
STRATEGICĂ A PROGRAMELOR  
DE FORMARE PROFESIONALĂ  
2022-2025**

*Aprobat de Consiliul Profesorat*

*Nr. 01 din 13.09.2022*

Acest document a fost elaborat în cadrul Școlii Profesionale comuna Bubuieci de către grupul de lucru:

Directorul școlii – Sajin Zinaida

Șef secție practică – Stîngaci Aliona

Cadru didactic- Avtudov Liuba

Cadru didactic – Railean Mariana

## CUPRINS

<b>1. NOTĂ INFORMATIVĂ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. MISIUNEA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. VIZIUNEA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. DIRECȚIILE DE DEZVOLTARE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE.....</b>	<b>11</b>
<b>5. PLANUL OPERAȚIONAL.....</b>	<b>11</b>

## 1. NOTĂ INFORMATIVĂ

### Oferta educațională

Oferta educațională a Școlii Profesionale com. Bubuieci este flexibilă, adaptată cerințelor pieței forței de muncă, centrată pe aspectele individuale de dezvoltare socio-profesională precum și pe dezvoltarea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții.

Gradul de atractivitate al ofertei noastre educaționale este sporit de prestația calitativă remarcabilă a tuturor cadrelor didactice, a climatului de responsabilitate și profesionalism, a bazei materiale adecvate, a angajării tuturor factorilor de execuție și decizie în organizarea procesului instructiv-educativ, asigurându-se în felul acesta obținerea de rezultate bune și foarte bune și un succes garantat în evoluția socio-profesională a fiecărui absolvent.

#### Domeniile formării continue:

- **Lucrători/ lucrătoare din domeniul serviciilor și comerțului:**
  - 5120 „Bucătari/Bucătărese”
- **Agricultori/agricultoare și lucrători calificați/lucrătoare calificate în agricultură, silvicultură, acvacultură, piscicultură și pescuit**
  - 612301 „Apicultor/Apicultoare”

Formabilii școlii beneficiază de o pregătire teoretică și practică de specialitate de calitate care le oferă premisa găsirii unui loc de muncă după absolvire.

Instituția dispune de 2 cămine, capacitatea cărora este de 216 locuri, disponibile la solicitarea formabililor.

Școala Profesională com. Bubuieci, mun. Chișinău oferă pregătire profesională continuă pentru adulți în baza Contractului cu formabilii.

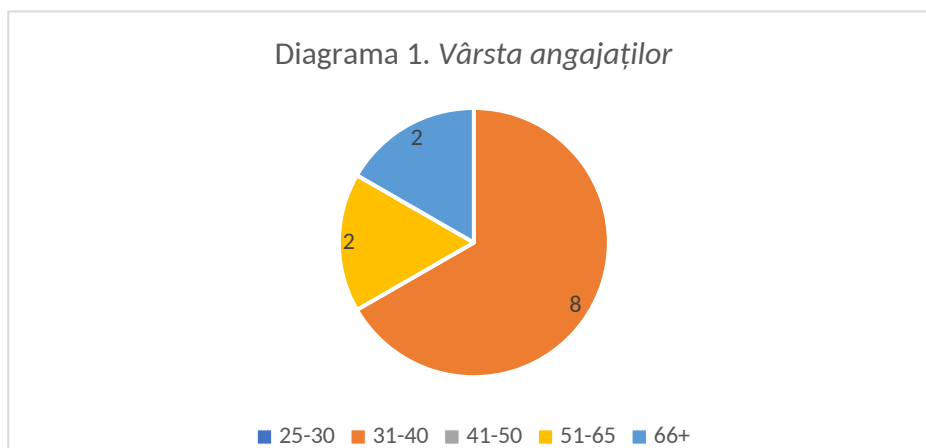
Tabelul 1. Numărul absolvenților la programele de formare continuă

Program de formare profesională continuă	Media examen de calificare		
	Nr. Grupei	Anul absolvirii	Numărul de absolvenți
Bucătari / Bucătărese	Grupa 31	2021	18
Bucătari / Bucătărese	Grupa 35	2021	19
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 20	2020	23
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 30	2020	26
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 32	2021	35
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 33	2021	29
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 28	2022	30
Apicultori / Apiculatoare	Grupa 29	2022	21

Analizând tabelul 1 privind numărul absolvenților la programele de formare continuă, observăm că în anul 2020 au absolvit 49 formabili, în anul 2021 au absolvit 101 formabili iar în 2022 – 51 formabili.

## Resurse umane

La moment la programul de formare profesională sunt implicați 10 angajați ai instituției. Vârsta medie a personalului este de 48 ani prezentată în diagrama 1.



Cadrelor didactice li se oferă mai multe oportunități de formare profesională. În ultimii 5 ani, 100% profesori și cadre manageriale au dispus de formări profesionale în cadrul proiectului CONCEPT+ și CONCEPT 4, DevRam, APM. Grație participării la cursuri profesorii instruiți utilizează metodele moderne de predare și evaluare, cercetează în permanență cerințele angajatorilor din domenii pentru a pregăti specialiști competitivi pe piața muncii.

Consiliul de administrație al școlii susține urmărirea dezvoltării profesionale a angajaților și creșterea performanței profesionale prin aprobarea a 2% anual din resursele bugetare, alocate pentru formarea continuă/ recalificarea (la necesitate) a angajaților.

## Resursele materiale

Programele de formare profesională dispun de următoarele resurse materiale:

### 1. Spații școlare:

- Cabinete de studii pentru fiecare program de formare profesională, dotate cu echipamente care corespund 100% cerințelor pieții muncii, dotat cu TV, printer, conexiune la internet;
- Laboratoarer pentru toate programele de formare profesională, dotate cu echipamente care corespund 100% cerințelor pieții muncii, dotate cu TV, conexiune la internet;
- Laboratorul pentru meseria „Apicultor”, este dotat sută la sută prin intermediul Proiectului Agricultură Performantă în Moldova (APM), finanțat de Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) și implimentat de către Chemonics International Inc;

### 2. Spații auxiliare:

- 2 cămine cu capacitatea de 216 locuri asigurate cu mobilier;
- 1 punct medical reparat;
- 2 săli de informatică;
- 1 bibliotecă dotată cu mobilier și multă literatură de specialitate;

### 3. Spații administrative:

- Birouri: a directorului, a directorilor adjuncți, secretariat, cabinet metodic, contabilitate, cabinet psiholog.

### Baza tehnico-materială

Activitatea instructiv – educativă se desfășoară în săli de clasă modernizate, dotate cu material didactic necesar desfășurării în bune condiții a procesului didactic. Fiecare sală de clasă și laborator sunt dotate cu ecran de proiecție, și televizoare smart, precum și 2 table interactive, donație de la proiectul Pro-Didactica. Există conexiune wi-fi în întreaga școală, acoperă nevoile din unitate, atât pentru formabili, cât și pentru cadrele didactice.

Birourile dispun de calculatoare. De asemenea, biroul directorului, a directorilor adjuncți, biblioteca, contabilitatea și secretariatul sunt dotate cu tehnica necesară având imprimante, conexiune la internet, atât prin cablu, cât și wi-fi.

În anul 2016, laboratorul la meseria „Bucătar” a fost renovat și dotat cu utilaje moderne, performante în cadrul proiectului Consept+ finanțat de LED din R. Moldova pentru a pregăti specialiști la nivelurile standardelor europene.

Începând cu anul 2018 laboratorul „Apicultor” este în permanență dotat și amenajat sută la sută prin intermediul Proiectului Agricultură Performantă în Moldova (APM), finanțat de Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională (USAID) și implementat de către Chemonics International Inc.

La momentul actual cabinetele, laboratoarele sunt înzestrate cu material didactic și utilaje necesare pentru realizarea activităților didactice pentru fiecare specialitate.

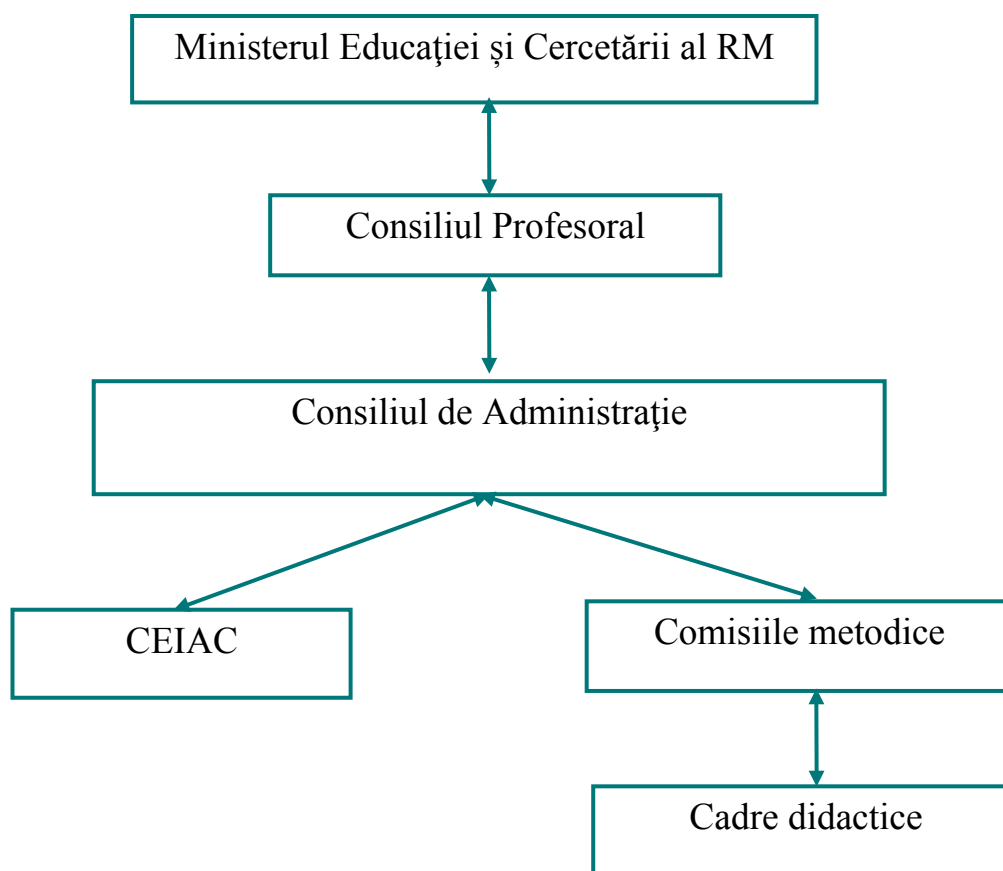
Stupina Școlii are 20 familii de albini sănătoase și 20 stupi, preconizăm înmulțirea familiilor de albini și reînnoirea stupinei cu stupi verticali.

### Managementul strategic

Procesul de management strategic a școlii profesionale și a programului de formare profesională este unul dinamic și permanent. Managerii pentru strategie: directorul, directorii adjuncți, șefii de subdiviziuni, contabilul-șef ajută organizația să adune și să prelucreze informațiile prin analizarea mediului intern al organizației și a celui extern, dezvoltarea de modele și scenarii privind viitorul programelor de formare profesională, identificarea amenințărilor-opportunităților la adresa organizației.

Conform Schemei 1, *Procesul de luare a deciziilor în instituție cu privire la programele de formare profesională*, în procesul de luare a deciziilor participă toți actanții procesului instructiv-educativ din instituție. Echipa managerială dezvoltă un management participativ, axându-se pe colaborare, cooperare, muncă în echipă, respectul reciproc, libertatea de exprimare.

Schema 1. *Procesul de luare a deciziilor în instituție cu privire la programele de formare profesională*



Cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare CREATIVITATEA și în același timp să dea dovadă de RESPONSABILITATE, construind și realizând activități specifice propuse, adaptate domeniului lor de pregătire.

Viziunea cuprinde cele mai generale și mai stabile obiective ale programelor de formare profesională pe termen lung și foarte lung.

### **Promovarea programelor de formare profesională**

Programele de formare profesionale din cadrul Școlii Profesionale, com. Bubuieci se promovează prin următoarele modalități:

- participarea ocazională la emisiuni/ interviuri televizate;
- conceperea și distribuirea a pliantelor informaționale despre programele de formare profesională;
- organizarea Zilei ușilor deschise în fiecare an;
- participarea la Forumul meseriilor cu expoziție pentru informarea despre oferta educațională a instituției și oportunitățile de studiere a unui program de formare profesională;
- publicarea articolelor în presa scrisă (ziarul „Făclia”) despre oferta școlii cu privire la programele de formare profesională și despre activitățile instituției;

- prin intermediul parteneriatului cu agenții economici și instituții publice locale și naționale.
- informarea prin intermediul rețelelor de socializare cum ar fi pagina Facebook a școlii, pagina WEB etc.;
- exemple de bune practici ale foștilor absolvenți, exemple de tineri antreprenori etc.

## Parteneriatele

Construirea parteneriatului este un proces deliberat, sistematic și sistemic ce implică competențe specifice, gândire strategică și motivație intrinsecă pe care părțile implicate trebuie să le posedă și să le aplice. Într-o relație de parteneriat fiecare partener trebuie să-și definească așteptările, scopul și limitele.

Astfel instituția în scopul desfășurării programelor de formare profesională are încheiate contracte de colaborare cu mai mulți agenți economici: SRL „Apibio Regina Mierii”, GȚ „Marian Petru”, GȚ Secara Petru Ion”, GȚ „Scutaru Grigorii”, GȚ „Leonid Ciobanu” etc., SRL „Trattoria”, SRL „Della Nonna”, SRL „Food-Casual”, GȚ „Arhip Petru”, SC „Prosper Pro”, SRL „La Roma Club”, SRL „La mămuca”, SRL „Etolaur”, SRL „Dulcinella”, SRL „Luvitan Grup” Moldavița, SRL „Ecomelis”, GȚ „Turtureanu Iurie Mihail”, SRL „Făguraș de Aur”, S.A „Bucuria”, ÎI „Agafița Sergiu”.

La nivel de proiecte internaționale instituția se mândrește cu următoarele proiecte: CONSEPT+, APM/USAID, DevRam/Prodidactica, Proiectul GIZ (Promovarea Învățământului Profesional Tehnic pentru o Economie Verde), cu impact major și asupra programelor de formare profesională.

Instituția colaborează cu Proiectul Consept+ , care a oferit formări pentru cadrele didactice cu următoarele module: Formarea abilităților de formare a cunoștințelor, Formarea abilităților de instruire practică, Formarea abilităților de evaluare.

În cadrul proiectului Chemonics USAID implementat de Agricultură Performantă din Moldova instituția a beneficiat de utilaj și echipament modern la programul de formare profesională „Apicultor/ Apiculatoare” cum ar fi: 25 stupi verticali, mobilier, 10 computere și utilaje pentru prelucrarea lemnului etc.

Grație Programului UE: DEZVOLTAREA ZONELOR RURALE ÎN REPUBLICA MOLDOVA, Partea I: Creșterea competitivității sectorului agroalimentar prin integrarea în lanțul valoric domestic și global, în particular a sectorului de cultivare a soiei, s-a realizat dotarea serei cu sistem de irigare prin picurare și aspersiune, dotarea laboratorului la meseria „Bucătar/ Bucătăreasă” cu utilaje specifice domeniului și a sălilor de clasă cu table interactive și televizoare.

## **2.MISIUNEA PROGRAMELOR DE FORMARE PROFESIONALĂ**

Programele de formare profesională din cadrul Școlii Profesionale comuna Bubuieci formează specialiști în domeniile agricultură și servicii și comerț, acordând instruiți de calitate, atenție sporită, șanse egale și un mediu stimulatîv fiecărui formabil, angajat și agent economic.

### 3.VIZIUNEA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ

În anul 2025, programele de formare profesională continua din Școala Profesională comuna Bubuieci, municipiul Chișinău sunt modernizate, în continuă dezvoltare, care are un corp didactic profesionist și oferă servicii educaționale de calitate.

Programele de formare profesională au instituit un sistem de management participativ, are ca finalitate incluziunea profesională și socială ale absolvenților săi, inclusiv prin stabilirea de parteneriate eficiente și durabile cu agenții economici și comunitatea.

- Toate cadrele didactice au formate abilități de utilizare a tehnologiilor educaționale moderne pentru instruirea centrată pe necesitățile formabililor.
- Toți formabilii au acces la surse electronice de informare și dețin competențe digitale în proporție de 80%.
- Școala profesională implimentează, continuu, proiecte educaționale specifice programelor de formare în parteneriat cu 10 agenți economici (permanenți) în scopul extinderii abilităților practice a formabililor în conformitate cu cerințele pieței muncii.
- 50-60% din absolvenți au afaceri în sectorul agroalimentar.
- Planul de admitere este realizat 100%.
- Există câte un curs de formare continuă ale adulților pentru fiecare domeniu de formare din instituție.
- Programe de formare profesională acreditate.
- Instituție acreditată.

## 4. DIRECȚIILE DE DEZVOLTARE ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

**Obiectivul strategic 1:** *Acreditarea programelor de formare profesională Bucătari/Bucătăreșe și Apicultori/Apiculatoare.*

**Obiectivele specifice:**

- 1.1 Elaborarea rapoartelor de acreditare a programelor de formare profesională Bucătari/Bucătăreșă și Apicultori/ Apiculatoare.
- 1.2 Obținerea certificatului de acreditare a programelor de formare profesională Bucătari/Bucătăreșe și Apicultori/ Apiculatoare

**Obiectivul strategic 2:** *Elaborarea planului de admitere anual pentru programele de formare profesională Bucătar/Bucătăreșe și Apicultori/Apiculatoare.*

**Obiectivul strategic 3:** *Lansarea programelor de formare profesională la toate domeniile de formare din instituție*

**Obiectivele specifice:**

- 3.1 Elaborarea programelor de formare la toate domeniile de formare din instituție.
- 3.2 Elaborarea Curriculumulelor pentru toate domeniile de formare din instituție pentru orele teoretice și a stagiilor de practică.
- 3.3 Promovarea programelor de formare profesională.

**Obiectivul strategic 4:** *Acreditarea programelor de formare continuă la toate domeniile de formare din instituție.*

**Obiectivele specifice:**

- 4.1 Formarea grupelor la programele de formare continuă Casieri/Casiere, Vanzători/Vânzătoare, Cofetari/Cofetăreșe.
- 4.2 Acreditarea programelor de formare continuă la toate domeniile de formare din instituție.

## 5. PLANUL OPERAȚIONAL

Nr. d/o	Activități	Termen de realizare	Responsabil	Resurse	Indicatori	Riscuri
1.	Elaborarea rapoartelor de acreditare a programelor de formare profesională Bucătar/Bucătăreșă și Apicultori/ Apiculatoare	octombrie 2022	Șef secție practică, Cadre didactice.	Manualul calității, Ghidul ANACEC, mijloace tehnice	Raport realizat cu anexe	Cerințele ANACEC să se modifice.
2.	Elaborarea planului de admitere anual pentru programele de formare profesională Bucătari/Bucătăreșe și Apicultori/Apiculatoare.	Luna septembrie, anual	Șef secție practică	mijloace tehnice	Plan elaborat	Necesitatea actualizării

3.	Elaborarea programelor de formare la toate domeniile de formare din instituție.	Anul 2023	Șef secție practică, cadre didactice	mijloace tehnice	Plan elaborat	Modificare a cerintelor față de program
4.	Elaborarea Curriculumulelor pentru toate domeniile de formare din instituție pentru orele teoretice și a stagiilor de practică.	Anul 2023	Șef secție practică, cadre didactice	mijloace tehnice	Curriculumul elaborat	Necesitatea actualizării
5.	Promovarea programelor de formare profesională.	Anul 2024	Șef secție practică, cadre didactice	Mijloace tehnice Rețele de socializare	Solicitările din partea viitorilor formabili	Nu sunt solicitări
6.	Lansarea programelor de formare profesională la toate domeniile de formare din instituție	Anul 2024	Șef secție practică, cadre didactice	Mijloace tehnice, mijloace didactice, resurse materiale	Grupe formate	Necompleta rea grupelor
7.	Formarea grupelor la programele de formare continuă Casieri/Casiere, Vânzători/ Vânzătoare, Cofetari/Cofetărese	Anul 2025 (un program pe an)	Șef secție practică, cadre didactice	Mijloace tehnice, mijloace didactice, resurse materiale	Grupe formate	Necompleta rea grupelor
8	Acreditarea programelor de formare continuă la toate domeniile de formare din instituție.	2025	Șef secție practică, cadre didactice	Obținerea certificatului de acreditare	Programe acreditate	Neacreditarea programelor