



Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Școala Profesională com. Bubuieci, mun. Chișinău

Aprobat



Școala profesională profesoral
Școala Profesională com. Bubuieci, mun. Chișinău
Act de aprobare nr.02
Data 15 septembrie 2019

Curriculumul modular pentru pregătirea profesională

Domeniul de formare profesională: **Apicultura**

Calificarea: Apicultor

Codul meseriei: 811002

Codul CORM: 612301

Durata studiilor: 300 ore/10 credite

Bubuieci 2019

Cuprins

I. Preliminarii	5
II. Concepția curriculumului modular.....	5
III. Sistemul de competențe ce asigură calificarea profesională.....	7
IV. Administrarea modulelor	8
V. Modulele de instruire	11
Modulul 1. Biologia și fiziologia albinelor.....	11
Modulul 2. Infrastructura și utilajul apicol – producerea și procesarea.....	15
Modulul 3. Produsele apicole și tehnologiile de obținere a lor	20
Modulul 4. Tehnologia exploatării albinelor	23
Modulul 5. Ameliorarea și reproducerea familiilor de albine	27
Modulul 6. Tehnologia înmulțirii familiilor de albine.....	30
Modulul 7. Baza meliferă și polenizarea	34
Modulul 8. Bolile și dăunătorii albinelor	37
VIII. Bibliografie	444

I. Preliminarii

Realizarea unui învățământ profesional de calitate în contextul realităților socioeconomice actuale impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Prezentul curriculum reprezintă un document normativ-reglator și constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru formarea inițială la meseria *Apicultor*.

Curriculumul este destinat cadrelor didactice din învățământul profesional secundar, autorilor de manuale și materiale didactice, factorilor de decizie și părinților. Cadrele didactice vor utiliza curriculumul pentru proiectarea, realizarea și evaluarea demersului didactic pentru formarea profesională la meseria *Apicultor*.

Formarea profesională a apicultorului, realizată în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar corespunde nivelului 3 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. Acest nivel de calificare se atribuie absolventului care, în raport cu diversitatea de împuterniciri și responsabilități, trebuie să realizeze activități sub conducere, având independență la soluționarea sarcinilor bine cunoscute sau similare acestora. Apicultorul trebuie să-și planifice activitățile personale, reieșind din sarcinile puse de conducător, să-și asume responsabilități individuale pentru sarcinile de realizat.

Complexitatea activității se referă la soluționarea sarcinilor practice tipice. Apicultorul calificat alege modalitatea de realizare a sarcinilor conform procedeele bine cunoscute în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează în funcție de condițiile de realizare.

Finalitățile de învățare ale meseriei *Apicultor* sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la profesia respectivă.

II. Concepția curriculumului modular

Piața muncii, în conformitate cu schimbările sociale actuale, cu progresul științific din diverse domenii, determină orientări conceptuale noi în sistemul de învățământ profesional tehnic secundar. Convingerea asupra eficienței noii modalități de formare profesională este consolidată și de către bunele practici ale altor state.

Atât nivelul de calificare, cât și specificul activității profesionale, a cărei esență constă în rezolvarea sarcinilor sau realizarea lucrărilor specifice, scot în evidență necesitatea deținerii unui sistem de competențe, a căror formare și demonstrare în procesul de instruire garantează calitatea activității pe piața muncii.

Evoluția domeniului de formare profesională la nivelul învățământului profesional secundar, dezvoltarea științelor educației și promovarea în contextul acestora a noilor paradigme (centrarea pe cel ce învață, centrarea pe competențe,