

Aprobat:
Directorul

Aprobat:
Directorul

Aprobat:
Ministerul Educației Culturii și
Științei al RM

ȘP, com. Bubuieci

SRL „Ecoplantera”

Sajița Zinaida

Lisii Radu

Proces verbal nr. 15.06 2020

Nr. 102800044339 2020

1006601000101 2020



Program

Domeniu de formare: Agricultură

Calificarea: Floricultor (*Inițierea afacerii în creșterea plantelor decorative și designului floral*)

Codul meseriei: 812002

Cod CORM: 611304

Numărul total de ore/credite: 210 ore, 7 credite

Baza admiterii: studii gimnaziale, profesionale tehnice secundare,
postuniversitare superioare

Limba de instruire: română, rusă

Forma de organizare: cu frecvență la zi, la distanță

Chișinău 2020

Sugestiile de evaluare sunt adresate cadrelor didactice, elevilor, precum și evaluatorilor, în vederea identificării aspectelor critice în procesul de evaluare a competențelor profesionale formate în cadrul programului de formare profesională. Pentru colectarea de dovezi referitor la deținerea competențelor profesionale specificate în program se recomandă realizarea evaluării sumative prin teste prin care cursantul va demonstra cunoștințele acumulate. La finele cursului cursanții vor avea examen.

➤ **Echipa de formare**

Sfîngaci Aliona- profesor discipline de specialitate, Școala Profesională din com.Bubuieci, mun.Chișinău.

0265 23982

6. Planul de învățământ

Nr. crt.	Modulele de instruire	Total IT+IP+SI	Studiu individual	IT	IP
M1.	Sistematizarea plantelor conform ciclului biologic și particularităților morfologice.	74	6	20	48
M2.	Stabilirea relațiilor plantelor cu factorii de mediu.	24	4	8	12
M3.	Cultivarea plantelor pentru amenajări decorative.	52	6	16	30
M4.	Amenajarea florilor de grădină.	50	10	10	30
M5.	Planificarea afacerii în creșterea plantelor decorative și designului floral	10	4	6	
	Total	210	30	60	120

- Comunicarea în diverse circumstanțe de raport cu membrii echipei de lucru, superiorii și alte persoane de referință, în limbaj profesional specific domeniului.
- Acționarea responsabilă în baza cerințelor și valorilor profesionale în vederea asigurării rezultatelor optime la locul de muncă.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale.

Conform Calificării profesionale, cursantul va deține următoarele competențe profesionale specifice:

- Organizarea eficientă a activității și a locului de muncă;
- Aplicarea responsabilă a măsurilor igienico-sanitare;
- Comunicarea eficientă la locul de muncă;
- Aprovizionarea locului de muncă cu instrumente și echipamentul necesar;
- Pregătirea materialului floricol semincer;
- Înființarea speciilor floricole;
- Întreținerea speciilor floricole;
- Amenajarea creativă a spațiilor verzi;
- Realizarea diversificată a aranjamentelor florale în ghiveci și grădini.

5. Condiții de realizare

➤ Mijloace de formare

În activitatea profesională, *cursantul va putea* utiliza corect instrumentele, utilajele și materialele specifice ocupației.

Instrumentele, utilajele și materialele utilizate în procesul de formare profesională sunt: Postere; colecții de specii diferite; imagini foto sau video; albume; ierbare; ambalaje agreate de piața internă și internațională; etichete specifice; Soft-uri specializate; nisip, substrat, găleți, furtun pentru apă; echipamente de protecția muncii: halate, măști, truse pentru prim ajutor/ feșe, pansamente sterile, alcool, medicamente; materiale pentru aplicarea normelor sanitar-veterinare: dezinfectante;

Metode de formare

În cadrul cursului de formare profesională continuă se va organiza orele atât cele teoretice, cât și cele practice.

Ocupația presupune și relații de colaborare reciprocă cu producătorii de culturi agricole.

➤ Resurse de timp

Orele de curs teoretic se vor desfășura în atelierul didactic de la meseria Floricultor iar orele practice se vor desfășura în sera didactică.

➤ Forme și modalități de evaluare

3. Înmulțirea și întreținerea speciilor floricole;
4. Valorificarea și îmbunătățirea grădinelor ornamentale;
5. Menținerea stării florilor proaspete;
6. Practicarea aranjamentelor florale atât în spațiile verzi cât și ghiveci.

3. Domeniul/Posibilitățile de încadrare a beneficiarilor

Floricultura este o ramură a fitotehniei care se ocupă cu creșterea plantelor ornamentale și a celor cu flori. Pentru a putea cultiva flori trebuie să cunoaștem multe, și nu numai despre proprietățile lor ornamentale, dar și despre solul pe care vor crește ele, despre îngrășăminte și hrănirea suplimentară, despre înmulțire, dăunători și boli.

Cu ajutorul căldurii, luminii, umezelii, nutriției aeriene și minerale se poate dirija creșterea și dezvoltarea plantelor în orice perioadă a anului. Acești factori acționează în complex, și nu se pot înlocui reciproc, deși în diferite perioade ale anului fiecare dintre ei poate să devină factorul principal. De exemplu, primăvara este nevoie în primul rând de căldură și substanțe nutritive, vara - de umezeală, toamna și iarna - de lumină.

Pe teritoriul Moldovei cresc circa 3500 specii, soiuri și forme de plante decorative, care se cultivă pe teren deschis; circa 2500 specii se cultivă în sere și oranjerii. În Moldova funcționa în 1977 asociația republicană agroindustrială „Victoria”, care includea 13 sovhozuri specializate în creșterea plantelor decorative, răsaduri de flori și producerea materialului semincer. La Grădina Botanică din țara noastră se cultivă circa 12 mii specii de diferite plante decorative. Un mare aport la dezvoltarea floriculturii în republică l-au adus savanții C. Dvornicova, V. Savva, M. Bodrug ș.a.

4. Finalitățile

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

Conform cursului *Inițierea afacerii în creșterea plantelor decorative și designului floral*:

- Integrarea cunoștințelor acumulate, conform progreselor tehnologice și tendințelor de dezvoltare din domeniul creșterii plantelor decorative și designului floral în activitatea profesională, după cerințele actuale ale pieții muncii;
- Aplicarea tehnologiilor relevante domeniului și a normelor de igienă, în condițiile protejării sănătății proprii, celor din jur și a securizării mediului înconjurător, inclusiv prin organizarea eficientă a activității profesionale;
- Asigurarea calității proceselor specifice domeniului, respectând cadrul legal și normativ-reglator de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.

Programă de formare profesională continuă

1. Preliminarii

Realizarea cursului pentru adulți de calitate în contextul realităților socio-economice actuale impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la adulți a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Prezentul curriculumul reprezintă un document normativ-reglator și constituie reperul conceptual de formare profesională, care specifică finalitățile de învățare și descrie condițiile de formare a competențelor profesionale pentru instruirea inițială.

Curriculumul este destinat cadrelor didactice din învățământul profesional secundar. Cadrele didactice vor utiliza curriculumul pentru proiectarea, realizarea și evaluarea demersului didactic pentru formarea profesională la acest curs.

Pentru a îmbunătăți calitatea serviciilor educaționale și de instruire, este necesară o înțelegere mai profundă a caracteristicilor, practicilor și comportamentelor furnizorilor de instruire. În prezent, în Republica Moldova nu există cursuri la specialitatea dată care să studieze într-o manieră sistematică și standardizată. De aceea, pentru a soluționa această lacună majoră este necesitate de a desfășura acest curs pentru a înțelege și studia cum cresc, îngrijesc și se întrețin speciile floricole și cum se amenajează în spațiile verzi.

Adulții acumulând competențe își vor planifica activitățile personale, reieșind din sarcinile puse de conducător și își vor asuma responsabilitate individuală pentru sarcinile de realizare. Complexitatea activității se referă la soluționarea sarcinilor practice tipice. Personalul calificat alege modalitatea de realizare a sarcinilor, reieșind din procedeele bine cunoscute în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează în funcție de condițiile de realizare. Finalitățile de învățare ale cursului sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la cursul respectiv.

Participanții la cursurile de formare profesională vor fi motivați de dorința de îmbunătățire continuă a actului instructiv – educativ, nevoia de dezvoltare personală, dar și de dorința de creștere a salariului sau obținerea de credite.

2. Scop, obiective

Scopul cursului: crearea unei forțe de muncă calificată, dezvoltarea competențelor să își atingă scopurile, nu doar din perspectiva persoanelor în mod individual, dar și pentru întreaga țară, acumularea abilităților sociale și profesionale, pentru ca aceștia să poată fi membri productivi și angajabili ai societății.

Obiectivele programei de formare sunt:

1. Oformarea aranjamentelor la ghiveci;
2. Utilizarea inventarului floricol;

7. Finalitățile de studii conform ghidului

Va cunoaște:

- Structura plantelor;
- Echipamentul și inventarul floricol;
- Cerințele ecologice ale speciilor;
- Tehnologia înmulțirii speciilor floricole;
- Amenajarea florilor de grădină;
- Bolile și dăunătorii speciilor de plante;

Va fi capabil:

- Selecteze speciile de plante pentru amenajare;
- Utilizeze inventarul floricol;
- Identifice bolile și dăunătorii florilor;
- Obțină aranjamente în ghiveci;
- Efectueze aranjamente în spații verzi;
- Inițierea deschiderii unei afaceri.

Va demonstra:

- deprinderi de îngrijire a speciilor de flori;
- deprinderi de obținere a aranjamentelor florale;
- deprinderi de utilizare a inventarului floricol;
- deprinderi de combatere a bolilor și dăunătorilor;
- deprinderi de utilizare a saiturilor care acordă subvenții;
- deprinderi de deschidere a afacerilor în floricultură;

21. <http://www.floricultor.ro>

22. <https://www.flickr.com/photos/pawar/>

23. <https://www.flickr.com/photos/compressed/1340174222/> Flori CARBONIZANTE
LEI 2016-CORATIVE.pdf

8. Bibliografie:

1. Anton D. 1991, Floricultură, Curs Litografiat, Univ. Craiova.
2. Băla M., 1998, Floricultură Generală, Ed. Mirton, Timișoara.
3. Cantor M. 2003, Floricultură Generală și Specială, Ed. Risoprint Cluj-Napoca.
4. Cantor M., Pop I., 2008, Floricultură Specială-Baza de date, Ed. Todescocluj-Napoca.
5. Legea securității și Sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10.07.2008; publicat: 05.08.2008 în Monitorul Oficial Nr. 143-144 art nr : 587;01.01.2009
6. Mareș M, 1988, Metode Moderne de Înmulțirea Plantelor Floricole Și Asigurarea Materialului Săditor, Rev. Horticultura.
7. Radu M. 2002, Arbori și Arbuști Ornamentali, Ediția a III-a, M.A.S.T.
8. Savă V. 2015, Amenajarea spațiilor verzi în localitățile rurale, Chișinău, Academia de Științe a Moldovei (Grădina Botanică).
9. Sorin P., Arta florală, 2012 București.
10. Suport de curs, Arhitectura peisageră și design forestier 2006-2007.
11. Șelaru Elena, 1995, Culture de Seră Pentru Flori Tăiate, Ed. Ceres, București.
12. Șelaru Elena, 2001, Flori cultivate în grădină, Ed. M.A.S.T.
13. Șelaru Elena, 2004. Artă florală. Ed. Ceres, București.
14. Șelaru Elena, 2006, Plante de Apartament, Ed. a II-a Ceres, București.
15. Toma Fl., 2004. Flori și aranjamente florale. Ed. Eurocor București.
16. Toma Fl., 2003. Floricultură și gazon. Vol. I, Ed. Cris Book Universal București.
17. Toma Fl., 2009. Floricultură și Artă florală. Vol. V. Ed. InvelMultimedia București.
18. www.gradinadeacasa2.com
19. www.horticultorul.ro
20. www.flori-cultura.ro
21. www.fundesign.ro
22. <https://www.facebook.com/gardenanswer/>
23. https://www.isjbraila.ro/file_comp/resedu/1540174222_Picus_CARTE%20PLANTE_LE%20DECORATIVE.pdf